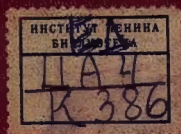
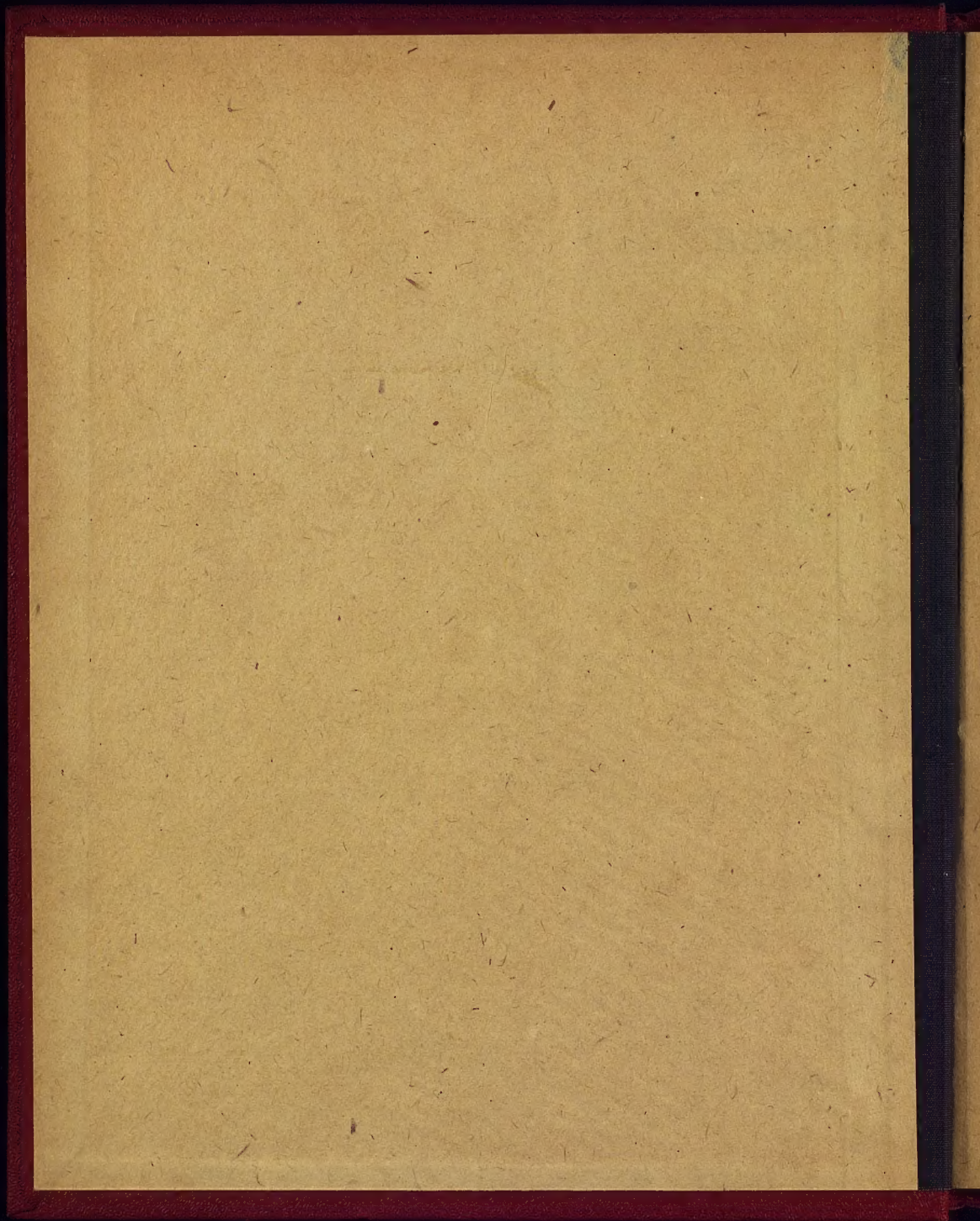
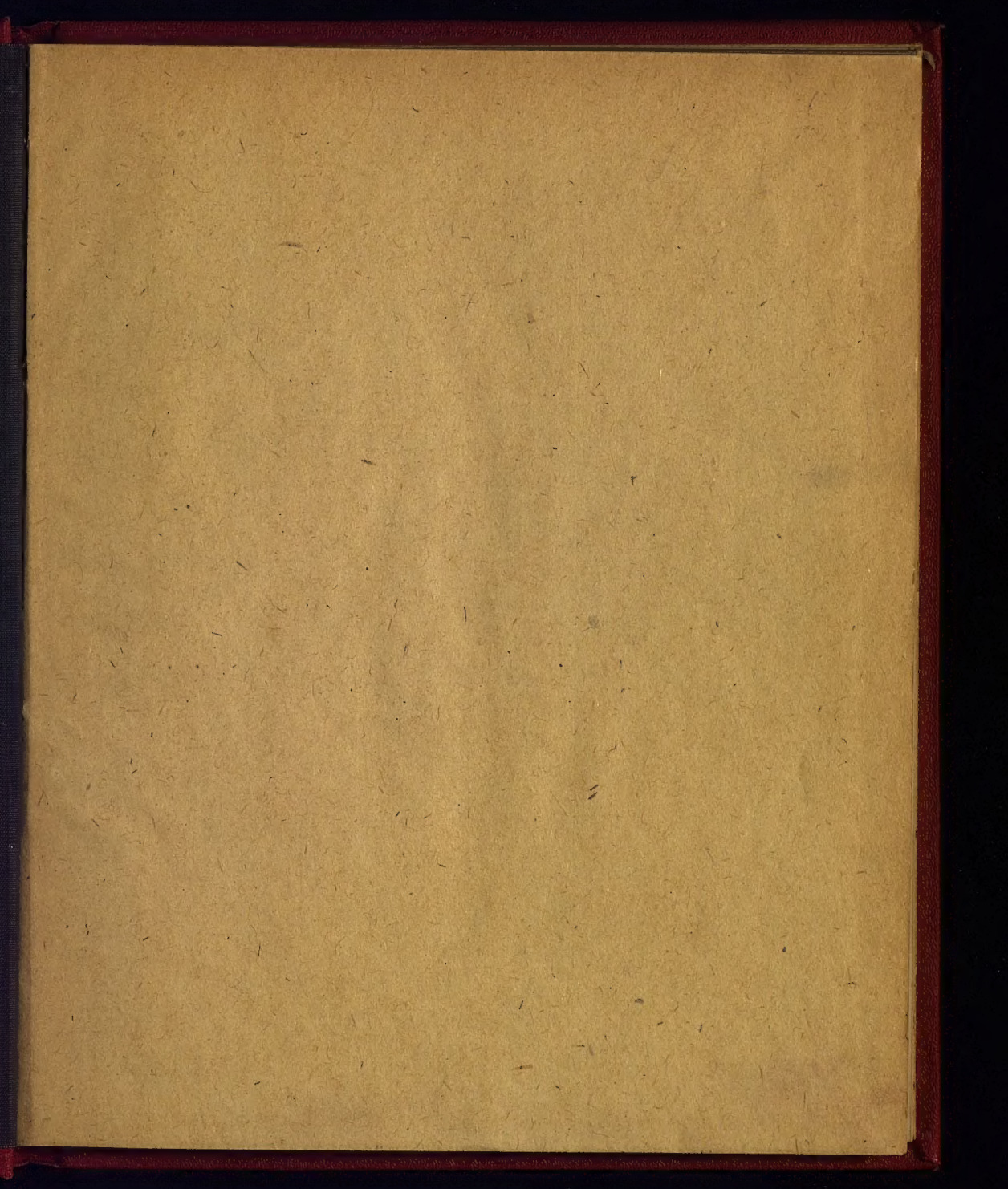


Каутский
ЭНОН. УЧ.
Маркса







y 82



ОТДЕЛЪ ПЕРВЫЙ. Каутский

Товаръ - Деньги - Капиталъ.

ЦА4

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

47
4-350 К 386

ТОВАРЪ.

1. Характеръ товарнаго производства.

Въ своемъ трудѣ "КАПИТАЛЪ" Марксъ предпринялъ изслѣдованіе го-
сподствующаго нынѣ КАПИТАЛИСТИЧЕСКАГО СПОСОБА ПРОИЗВОДСТВА
и не касается при этомъ вовсе законовъ природы, лежащихъ въ осно-
вѣ послѣдняго, такъ какъ изслѣдованіе ихъ составляетъ задачу не
политической экономіи, а механики и химіи. Не ставитъ онъ себѣ
также задачей изслѣдованіе тѣхъ формъ производства, которыя об-
щи всѣмъ народамъ, такъ какъ такое изслѣдованіе могло бы только
привести къ общимъ опредѣленіямъ, въ родѣ того, что для производ-
ства человеку необходимы орудія, земля и средства къ существо-
ванію на все время работы, а изслѣдуетъ законы развитія опре-
дѣленной формы производства, свойственнаго опредѣленному вре-
мени послѣднимъ вѣкамъ и опредѣленнымъ европейскимъ націямъ. Гос-
подствующій нынѣ способъ производства - капиталистическій, ра-
но отличается отъ другихъ способовъ, напримѣръ: феодальнаго, цариз-
маго въ Европѣ въ средніе вѣка, или первобытнаго-общиннаго / ко-
мунистическаго, который мы встрѣчаемъ на порогѣ первоначаль-
наго развитія всѣхъ народовъ.

Если мы станемъ разсматривать современное общество, то уви-
димъ, что его богатство состоитъ изъ разнородныхъ продуктовъ тру-
да. Когда послѣдніе производятся НЕ ДЛЯ СОВОБЩЕСТВЕННАГО ПОТРЕБ-
ЛЕНІЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ и такъ или иначе связанныхъ съ нимъ лицъ, а съ
цѣлью ОБМѢНА ихъ на другіе продукты, то получаютъ названіе то-
вара. Следовательно данный продуктъ является ТОВАРОМъ не въ си-
лу своихъ природныхъ особенностей / свойствъ, а въ силу обществен-
ныхъ отношеній самихъ производителей. Поясимъ это примѣромъ: При-
яжа приготовляемая изъ льна дѣвушкой въ первобытной крестьян-
ской семьѣ, чтобы соткать изъ нея холстъ, потребляемый въ той же
семьѣ, ЕСТЬ ПРЕДМЕТЪ ПОТРЕБЛЕНІЯ, но НЕ ТОВАРЪ. Если же льняную
пряжу готовитъ прядильщикъ, чтобы вымѣнять на нее у сосѣдняго
земледѣльца-крестьянина пшеницу, или если фабрикантъ велитъ
изъ дня въ день прядь много центнеровъ льна, что бы проданать
получаемый продуктъ, то это уже является ТОВАРОМъ. Конечно, со-
зданное въ послѣднихъ двухъ случаяхъ, составляетъ тоже предметъ по-
требленія, но такой, который долженъ выполнить особенную обще-
ственную роль, долженъ быть обмѣненъ. По льняной пряжѣ не видно

х) В послѣднее время этотъ же способъ производства начинаетъ рас-
пространяться и у другихъ народовъ, напр. у Японцевъ и Индусовъ.

товар-ли она или нѣтъ; ея природная форма может быть совершен-но одною и той-же все равно, приготовлена-ли она в крестьян-ской избѣ для приданого самой-же прядильщицы, или на фабрикѣ фабричной работницей, которая, может быть не воспользуется из-ней ни одной ниткой. Только по общественной роли пряжи, по ОБ-ЩЕСТВЕННОЙ ФУНКЦІИ, выполняемой ею, можно узнать, ТОВАР ОНА или НѢТ.

В капиталистическом обществѣ продукты труда все в боль-ших и больших размѣрах принимаютъ форму товаров и если не сдѣ-лались ими все продукты труда, то только потому, что при гос-подствующемъ способѣ производства удержались еще и остатки прежних. Так как остатки ничтожны, сравнительно с общим произ-водством, то мы можем их игнорировать и признать товаромъ всю массу продуктовъ труда, существующих в настоящее время. Для то-го, чтобы понять, теперешній способ производства, необходимо предвѣрительно уяснить себѣ характер товара и изучить тѣ осо-бенности товарнаго производства, которыя отличаютъ его от дру-гихъ видовъ производства. Такимъ образом, мы легче всего достиг-немъ пониманія той точки зрѣнія, на которую стал Маркс при сво-емъ изученіи товара. Начнемъ, по этому, с изслѣдованія товара.

Как бы далеко мы не заглядывали в прошлое человеческого рода, мы всегда находимъ, что люди приобѣтали средства к суще-ствованію, дѣйствуя сообща и потому производство, на какой бы низкой ступени своего развитія оно не стояло, постоянно носи-ло ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕРЪ.

Маркс выяснилъ этотъ характеръ производства в своихъ статьяхъ: "Наемный трудъ и Капиталъ", напечатанныхъ в "Новой Рейнской газе-тѣ" в 1849г., слѣдующими словами:

"При производствѣ люди становятся в извѣстныя отношенія не к одной только природѣ, но и между собою. Производство со-вершается при опредѣленной совместной дѣятельности и взаим-номъ обменѣ дѣятельностей производителей. Для производства они вступаютъ в опредѣленную связи и отношенія между собою и толь-ко в предѣлахъ этихъ общественныхъ связей и отношеній совершает-ся ихъ влѣдствіе на природу-производство. Понятно, что соотвѣ-ственно с особенностями средствъ производства измѣняются и тѣ общественныя отношенія, в которыя вступаютъ между собою произ-водители, измѣняются и условія обмена ихъ дѣятельностей и уча-стія в общемъ ходѣ производства. С изобрѣтеніемъ новаго военна-го орудія - огнестрѣльнаго, по необходимости измѣнилась и вся внутренняя организація арміи, измѣнились тѣ взаимныя отноше-нія, при которыхъ личности образуютъ ее и могутъ в ней дѣйстви-тельно; измѣнились также и взаимныя отношенія различныхъ армій между собою. Слѣдовательно с измѣненіемъ и развитіемъ средствъ производства и производительныхъ силъ измѣняются и обществен-ныя отношенія производителей, участвующихъ в производствѣ, и са-

.....
Центнер-англійская мѣра вѣса-112 рус. фунтамъ.

иыя общественныя условія послѣдняго. Условія производства во всей их совокупности образуют то, что называют общественными отношеніями, обществом, стоящим на определенной ступени историческаго развитія и имѣющим свой отличительный характер".

Поясним это нѣсколькими примѣрами. Возьмем какой нибудь дико-бытныи народ, стоящій на низкой степени развитія производства, у котораго охота составляет главный способ приобрѣтенія пищи, на примѣр индѣйцев. Люди в своей книгѣ "О теперешних индѣйцах далекаго запада" сообщает слѣдующее, относительно постановки у нихъ дѣла охоты:

"Так как к головѣ [разуму] и сердцу [чувству] обращаются за помощью лишь при случаѣ, а требованія желудка дают о себѣ знать безпрестанно, то племя находится, обыкновенно под властью "третьяго сословія", которое состоит из вѣщихъ охотников племени, образующихъ нѣчто в родѣ цѣха: их рѣшенія, в сферѣ их дѣятельности, безапелляціонны. У племени чейенов люди эти носятъ названіе "воины-собаки". Наиболѣе молодые и дѣятельные начальники принадлежатъ постоянно к этимъ "собачьимъ чинамъ", но повелѣвать послѣдними имъ не приходится. "Воины" сами сообща рѣшаютъ дѣла, а выполнение частностей возлагаютъ на славыѣйшихъ и способнѣйшихъ охотниковъ, избираемыхъ ими из своей же среды. Среди этихъ "воинов-собакъ" находится и молодежь, еще не выдержавшая испытанія, посвящающаго ихъ въ званіе полноправныхъ "воиновъ". Однимъ словомъ этотъ цехъ охотниковъ обнимаетъ собою всю рабочую силу общества и является той организаціей, которая защищаетъ и снабжаетъ пищей женщин и дѣтей.

Каждый год, осенью, устраиваются большія охоты, чтобы набить разможно больше дичи и заготовить, с помощью высушенія, значительный запасъ мяса на зиму. Тут "воины-собаки" являются настоящими героями дня и горе тому несчастному, который осмѣлится ослушаться или нарушить хоть самое незначительное изъ ихъ общихъ или личныхъ постановленій. Когда уже все готово-утом, еще задолго до рассвѣта самые лучшіе охотники отправляются в путь. Если они откроютъ нѣсколько стадъ буйволовъ, то для первой бойни избирается то, которое можно окружить и перебить, не пугая остальные стада. Втеченіе этого времени, вся мужская часть населенія, способная принять участіе в предстоящей бойнѣ буйволовъ, молча и дрожа от волненія, сидитъ на лошадяхъ в какомъ нибудь сосѣднемъ, находящемся внѣ подозрѣнія буйволовъ, срагѣ. Какъ только положеніе, занимаемое стадомъ, сдѣлается благопріятнымъ для охоты, распорядители выбираютъ соотвѣтствующее число всадниковъ и посылаютъ ихъ, под начальствомъ временныхъ предводителей, на заранѣ намѣченные мѣста. Когда воинъ, руководящій охотой, увидитъ, что каждый уже занялъ надлежащее мѣсто и все уже готово, онъ съ стрѣломъ всадниковъ бросается на стадо, стараясь отрѣзать его отъ открытаго поля, — и вся толпа, со страшнымъ крикомъ, который кажется, даже мертвцаго, могъ бы поднять изъ гроба,

одиночными рядами устремляется прямо на дичь. В продолжении нѣско-
льких минут бойня в полном ходу; немногих буйволов, которым уда-
ется прорваться сквозь ряды, охотники не преслѣдуют, если по-
близости пасутся другія стада.

"Когда для охоты употреблялись исключительно только лук, -
каждый воин знал свои стрѣлы и мог без всякаго затрудненія
узнать убитых им буйволов. Они составляли его личную и полную
собственность, при чем, конечно, он должен был отдать извѣстную
часть добычи в пользу вдов и тѣх семейств, у которых не было
воина-кормилица. Если в тѣлѣ одного и того-же буйвола были
стрѣлы нѣскольких охотников, то права собственности на него
опредѣлялись положеніем стрѣлы; в случаѣ, когда каждая из по-
слѣдних должна была нанести смертельную рану, буйвола дѣлили
на части или нерѣдко отдавали какой-нибудь вдовѣ. Въ подоб-
ная дѣла вѣшал старшій охотник; но его рѣшеніе можно было об-
жаловать предъ общим собраніем "воинов-собак". С тѣх-же пор, как
огнестрѣльное оружіе вошло во всеобщее употребленіе, стало не-
возможным узнать, кѣм именно убит тот или другой буйвол, и ин-
дѣйцы в своих воззрѣніях стали коммунистичнѣе: все количест-
во добытаго мяса и шкур подвергается теперь, относительно рав-
ному дѣлежу, на основаніи того или иного итрила собственнаго
изобрѣтенія." | см. стр. 206-211, |.

В приведенном примѣрѣ мы видим зачатки общественнаго про-
изводства, сотрудничесто-кооперацию. Различные виды труда раз-
ныхъ людей прилагаются вмѣстѣ для достиженія общей цѣ-
ли. Охотники выполняютъ различныя работы-каждый соответствен-
но своимъ способностямъ, но по общему плану. Результат совме-
стнаго приложенія различныхъ видовъ труда, "обмѣнъ дѣятельностей",
какъ выражается Марксъ в своемъ "Наемный трудъ и Капиталъ", добыча
с охоты не обмѣнивается, а дѣлится. Укажемъ здѣсь мимоходомъ на
то, какъ измѣненіе в средствахъ производства-в данномъ случаѣ; за-
мѣна лука и стрѣлы огнестрѣльнымъ оружіемъ-влечетъ за собой и
измѣненіе в способѣ распредѣленія созданнаго продукта.

Возьмемъ теперь другой высшій видъ общественнаго способа
производства-, примѣръ, индѣйскую сельскую общину, основанную
на земледѣліи. От первобытнаго коммунизма, господствовавшаго
въ ней раньше, теперь сохранились лишь кое-какіе жалкіе остат-
ки.

Конечно правильнѣе было-бы сказать, что они в своихъ воззрѣні-
яхъ стали снова коммунистами. Первоначально все хозяйство ин-
дѣйцевъ было коммунистическимъ, слѣдовательно и распредѣленіе
прибыли с охоты было также коммунистическимъ.

"Кооперацией называется такая форма труда, в которой многіе
лица работаютъ планомѣрно, рядомъ и вмѣстѣ другъ с другомъ и

звѣздочета, или остролога, который должен опредѣлять счастливые или несчастные дни посѣва, уборки хлѣба, молотбы и других важных работ, - дни кузнеца, плотника, колесника, горшечника и особаго человѣка, заведующаго стиркой, цирюльника, пастуха, врача, танцовщиц [деваши], а иногда и пѣвца. - Всѣ эти должностныя лица трудятся для всей общины, которая и вознаграждает их за это или участками общинной земли, или извѣстной частью урожая. И здѣсь, при высоко-развитом раздѣленіи труда, мы видим также **СОВМѢСТНОЕ ПРИЛОЖЕНІЕ СИЛ И РАСПРЕДѢЛЕНІЕ ПРОДУКТОВ.**

Возьмем еще примѣръ, который, вѣроятно, каждому извѣстен. Возьмем патриархальную крестьянскую семью, которая сама удовлетворяет всѣм своим потребностям. Эта общественная форма развилась из способа производства подобнаго изображенному нами у индѣйской хозяйственной общины и сходнаго с тѣм, который мы находим у всѣх культурных народов в началѣ их развитія. Такая крестьянская семья также представляет собой не изолированных людей, а общественное сотрудничество, совмѣстное приложеніе различных видов труда, который измѣняется соответственно полу и возрасту работающих лиц и временам года. Здѣсь пахут, жнутъ ходят за скотом и доят его, собирают валежник, продут, ткнут шьютъ, вяжут, кроют, плотничают и проч. Самые различные виды труда здѣсь прилагаются совмѣстно, в общей связи друг с другом; **ПРОДУКТЫ** здѣсь также как и у предыдущих примѣрах, не пускают ся в общій отдѣльными работниками, а сообразно с обстоятельствами **РАСПРЕДѢЛЯЮТСЯ МЕЖДУ НИМИ.**

Предположим теперь, что средства производства какой-нибудь земледѣльческой общины, в родѣ изображенной нами, усовершенствовались на столько, что она может затрачивать на хлѣбопашество меньше труда, чѣм прежде. Освобождаются рабочія силы, которыя, - если техническія средства достаточно уже развились, - могут быть, будут употреблены на разработку, напр. залежей кремня, оказавшагося гдѣ-нибудь на общинных землях, на выдѣлку кремневых инструментов и оружія. Положим, что производительность труда тут так велика, что инструментов и оружія выдѣлывается гораздо больше, чѣм нужно общинѣ. Затѣм, - допустим, что какое-нибудь пастушеское племя, во время своих кочевек, приходит в соприкосновеніе с этой общиной. Допустим так же, что и у этого племени производительность труда увеличилась, так что оно может воспитывать больше скота, чѣм ему нужно. Естественнѣе всего, что это племя охотно станет вымѣнивать у земледѣльческой общины излишек ея инструментов и оружія на излишек своего

^{x)} Цѣлый ряд фактов показывает, что первоначальное развитіе товарнаго производства совершалось именно таким образом, **КК**

Итого: Показатели по плану 907,6 тыс. рублей, фактически в отчетном году

817,7 тыс. рублей.

[illegible]

... для нас важнее, как обычно понимал труд, так и в эпоху дикого капитализма, но для нас, как и прежде, трудом не является в смысле экономическом труд от труда частных работников, который, как и прежде, является частной собственностью, следовательно, продукт труда не является продуктом своего труда. Мы можем сказать, что в эпоху товарного производства труд лишь один из видов труда, а именно, труд, который, как и прежде, является частной собственностью, следовательно, продукт труда не является продуктом своего труда. Мы можем сказать, что в эпоху товарного производства труд лишь один из видов труда, а именно, труд, который, как и прежде, является частной собственностью, следовательно, продукт труда не является продуктом своего труда.

[illegible]

Вопрос о том, как правильно использовать эти средства, является предметом исследования. В настоящее время в литературе по этому вопросу нет единого мнения. Одни авторы считают, что эти средства должны использоваться только в том случае, если они действительно необходимы. Другие же считают, что эти средства должны использоваться в том случае, если они действительно необходимы.

мислительного, творческого характера. Творчество же, как известно, не может возникнуть само собой, а рождается только в процессе деятельности. Поэтому, чтобы творчество не было случайным, оно должно быть направлено на достижение определенных целей. Но эти цели не могут быть абстрактными, а должны быть конкретными, реальными, а также должны быть достижимыми. Именно поэтому творчество должно быть направлено на решение конкретных задач, а также должно быть связано с определенной деятельностью. Именно поэтому творчество должно быть направлено на достижение определенных целей, а также должно быть связано с определенной деятельностью. Именно поэтому творчество должно быть направлено на достижение определенных целей, а также должно быть связано с определенной деятельностью.

В С Т О И М О С Т Ь

Вопрос же стоимости вещей является весьма сложным вопросом. Стоимость вещей определяется тем, сколько труда затрачено на их производство. Но стоимость вещей также определяется тем, сколько пользы они приносят. Поэтому стоимость вещей определяется тем, сколько труда затрачено на их производство, а также тем, сколько пользы они приносят.

Например, стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство. Но стоимость хлеба также определяется тем, сколько пользы он приносит. Поэтому стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство, а также тем, сколько пользы он приносит. Например, стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство. Но стоимость хлеба также определяется тем, сколько пользы он приносит. Поэтому стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство, а также тем, сколько пользы он приносит. Например, стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство. Но стоимость хлеба также определяется тем, сколько пользы он приносит. Поэтому стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство, а также тем, сколько пользы он приносит. Например, стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство. Но стоимость хлеба также определяется тем, сколько пользы он приносит. Поэтому стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство, а также тем, сколько пользы он приносит.

Мы видим, что стоимость вещей определяется тем, сколько труда затрачено на их производство, а также тем, сколько пользы они приносят. Поэтому стоимость вещей определяется тем, сколько труда затрачено на их производство, а также тем, сколько пользы они приносят. Например, стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство. Но стоимость хлеба также определяется тем, сколько пользы он приносит. Поэтому стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство, а также тем, сколько пользы он приносит. Например, стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство. Но стоимость хлеба также определяется тем, сколько пользы он приносит. Поэтому стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство, а также тем, сколько пользы он приносит. Например, стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство. Но стоимость хлеба также определяется тем, сколько пользы он приносит. Поэтому стоимость хлеба определяется тем, сколько труда затрачено на его производство, а также тем, сколько пользы он приносит.

[illegible]

Теперь нам нужно ответить на вопрос: что же образует его
материальную основу?

[illegible]

...визначення ідентичності і ролі особи стосовно її
...визначення і ролі особи стосовно її
...визначення і ролі особи стосовно її

[illegible][illegible]

Судя с одной стороны, если представить себе, что в настоящее время в СССР не было бы ни одного человека, который бы не был членом партии, то можно было бы сказать, что партия была бы всеобщей. Но с другой стороны, если бы в СССР не было бы ни одного человека, который бы не был членом партии, то можно было бы сказать, что партия была бы всеобщей. Но с другой стороны, если бы в СССР не было бы ни одного человека, который бы не был членом партии, то можно было бы сказать, что партия была бы всеобщей.

[illegible][illegible]

мы будем говорить подробно впоследствии, а пока ограничимся
этими замечаниями, чтобы предостеречь читателя от возможных оши-
бок.

На таких ошибках основывается большая часть возражений
против теории стоимости Маркса, если только они, конечно, не
состоят из опровержений таких мыслей, которых Маркс никогда
не высказывал, или не сводятся к одним повторениям, как на-
пример, столь часто слышимый Марксу упрек в догматизме. Что бы там
было, все несостоятельность последнего обвинения, нам придет
ся остановиться несколько на характере какого нибудь закона,
подобного закону стоимости.

Божий естественный-научный или общественный закон есть
попытка объяснения явлений природы или общественной жизни.
Но среди этих явлений вряд ли найдется хоть одно такое, кото-
рое-бы обуславливалось только одной причиной. В основан-
ных явлений лежат самые разнообразные и самые сложные причи-
ны, да и сами явления не стоят независимо друг от друга, а вза-
имно перекрещиваются в самых разнообразных направлениях. По-
этому задача исследователя данной группы явлений природы или
общественной жизни-двойная. С одной стороны он должен отде-
лить друг от друга, так сказать, изолировать соответствующие
явления, а с другой, - изолировать также и причины, лежащие в ос-
новы этих явлений. Судить о причинах важнее, чем в науках, есте-
ственных от случайных. Общественные явления исследуются по-
средством обобщения отвлеченных начал. Естественные же
пользуются при этом целым рядом опытов и до бесконечности
усовершенствованными инструментами и методами наблюдений.
Исследователь же законов общественной жизни должен совершенно
отказаться от первых, а относительно последних-ему прина-
длежит довольствоваться лишь крайне несовершенными, впрочем
теперь средствами. Посредством отвлечения исследователь уз-
нает закон, лежащий в основаньи исследуемых им явлений, и хотя
без знания его, объяснение соответствующих явлений невозможно,
но и знание одного этого закона отнюдь недостаточно для
полного объяснения последних. Тут одна причина может быть на-
блюдена другой, ее действие может быть даже совершенно упущено
заметно, но было бы крайне ошибочно вывести из этого такого
случая заключение, будто этой причиной вовсе не руководит. На-
пример, падение, напр., яблока зависит только в падении его от
безвоздушного пространства, т.е. действительное, и если бы
и было падение в окружающей атмосфере, то падение было бы
иначе, нежели в вакууме. Препятствием же, в
вакууме падению, является влияние атмосферы, а в атмосфере
падение зависит от сопротивления воздуха. Но все-таки закон падения
закон падения, т.е. закон падения, т.е. закон падения, т.е. закон
и со стоимостью. Когда товарное производство стало господство-
вать над всеми другими, закон стоимости для товаров не был

1. The first part of the document is a letter from the author to the editor, dated 1954. The letter discusses the author's interest in the subject of the book and the editor's response. The author expresses his interest in the subject of the book and the editor's response. The author expresses his interest in the subject of the book and the editor's response.

1. The first part of the document is a letter from the author to the reader, explaining the purpose of the study and the methods used. The letter is dated 1950 and is addressed to the reader.

[illegible]

В заключение еще раз мы хотим подчеркнуть, что все вышесказанное не должно рассматриваться как окончательное решение проблемы, а лишь как попытка ее осмысления. Мы надеемся, что наши соображения помогут в дальнейшем исследовании этой проблемы.

Вопросы, связанные с деятельностью и влиянием государства, являются одними из наиболее важных в истории человечества. В частности, вопросы о том, как государство должно действовать в отношении своих граждан, являются предметом пристального внимания исследователей. В настоящее время существует множество различных точек зрения на этот счет. Одни считают, что государство должно действовать в интересах своих граждан, другие же считают, что оно должно действовать в интересах своих интересов. В любом случае, деятельность государства является одним из важнейших факторов, влияющих на развитие общества.

О С О Б Е Н Н О С Т Я Х

Важной особенностью деятельности государства является то, что оно действует в интересах своих граждан. Это означает, что государство должно действовать в интересах своих граждан, а не в интересах своих интересов. В частности, государство должно действовать в интересах своих граждан, а не в интересах своих интересов. В любом случае, деятельность государства является одним из важнейших факторов, влияющих на развитие общества.

Первое, что следует отметить, это то, что государство является одним из важнейших факторов, влияющих на развитие общества. В частности, государство должно действовать в интересах своих граждан, а не в интересах своих интересов. В любом случае, деятельность государства является одним из важнейших факторов, влияющих на развитие общества.

Наконец, следует отметить, что государство является одним из важнейших факторов, влияющих на развитие общества. В частности, государство должно действовать в интересах своих граждан, а не в интересах своих интересов. В любом случае, деятельность государства является одним из важнейших факторов, влияющих на развитие общества.

наша деятельность должна быть направлена на то, чтобы не только бороться с преступностью, но и способствовать ее искоренению. Для этого необходимо, чтобы в нашей деятельности были направлены не только на борьбу с преступностью, но и на борьбу с причинами ее. Только так мы сможем добиться того, чтобы преступность была искоренена навсегда. Для этого необходимо, чтобы в нашей деятельности были направлены не только на борьбу с преступностью, но и на борьбу с причинами ее. Только так мы сможем добиться того, чтобы преступность была искоренена навсегда.

Но чтобы добиться этого, необходимо, чтобы в нашей деятельности были направлены не только на борьбу с преступностью, но и на борьбу с причинами ее. Только так мы сможем добиться того, чтобы преступность была искоренена навсегда. Для этого необходимо, чтобы в нашей деятельности были направлены не только на борьбу с преступностью, но и на борьбу с причинами ее. Только так мы сможем добиться того, чтобы преступность была искоренена навсегда.

Но что такое преступность? Преступность — это такое поведение, которое нарушает общественные отношения и причиняет вред обществу. Преступность — это такое поведение, которое нарушает общественные отношения и причиняет вред обществу. Преступность — это такое поведение, которое нарушает общественные отношения и причиняет вред обществу. Преступность — это такое поведение, которое нарушает общественные отношения и причиняет вред обществу.

13474-17744.

185228

Index.

1. General Index of names of persons and places mentioned in the text of the report, and of the names of the persons and places mentioned in the text of the report.

2. General Index of names of persons and places mentioned in the text of the report, and of the names of the persons and places mentioned in the text of the report.

3. General Index of names of persons and places mentioned in the text of the report, and of the names of the persons and places mentioned in the text of the report.

4. General Index of names of persons and places mentioned in the text of the report, and of the names of the persons and places mentioned in the text of the report.

177
The first of these is the fact that the
the second is the fact that the
the third is the fact that the

the fourth is the fact that the
the fifth is the fact that the
the sixth is the fact that the

the seventh is the fact that the
the eighth is the fact that the
the ninth is the fact that the
the tenth is the fact that the
the eleventh is the fact that the
the twelfth is the fact that the
the thirteenth is the fact that the
the fourteenth is the fact that the
the fifteenth is the fact that the
the sixteenth is the fact that the
the seventeenth is the fact that the
the eighteenth is the fact that the
the nineteenth is the fact that the
the twentieth is the fact that the
the twenty-first is the fact that the
the twenty-second is the fact that the
the twenty-third is the fact that the
the twenty-fourth is the fact that the
the twenty-fifth is the fact that the
the twenty-sixth is the fact that the
the twenty-seventh is the fact that the
the twenty-eighth is the fact that the
the twenty-ninth is the fact that the
the thirtieth is the fact that the

the thirty-first is the fact that the
the thirty-second is the fact that the
the thirty-third is the fact that the
the thirty-fourth is the fact that the
the thirty-fifth is the fact that the
the thirty-sixth is the fact that the
the thirty-seventh is the fact that the
the thirty-eighth is the fact that the
the thirty-ninth is the fact that the
the fortieth is the fact that the

Средней обводины, которая, выходя из реки, протекает по долине, образуя ручей, и впадает в реку. Длина ручья 1,5 км. Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы.

Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы. Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы.

Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы. Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы. Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы.

Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы. Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы. Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы.

Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы. Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы. Вдоль ручья, в долине, растут различные виды растений, в том числе и березы.

THE FIRST OF THESE IS THE FACT THAT THE
THE SECOND IS THE FACT THAT THE
THE THIRD IS THE FACT THAT THE
THE FOURTH IS THE FACT THAT THE
THE FIFTH IS THE FACT THAT THE
THE SIXTH IS THE FACT THAT THE
THE SEVENTH IS THE FACT THAT THE
THE EIGHTH IS THE FACT THAT THE
THE NINTH IS THE FACT THAT THE
THE TENTH IS THE FACT THAT THE

THE ELEVENTH IS THE FACT THAT THE
THE TWELFTH IS THE FACT THAT THE

THE THIRTEENTH IS THE FACT THAT THE

THE FOURTEENTH IS THE FACT THAT THE
THE FIFTEENTH IS THE FACT THAT THE
THE SIXTEENTH IS THE FACT THAT THE
THE SEVENTEENTH IS THE FACT THAT THE
THE EIGHTEENTH IS THE FACT THAT THE
THE NINETEENTH IS THE FACT THAT THE
THE TWENTIETH IS THE FACT THAT THE
THE TWENTY-FIRST IS THE FACT THAT THE
THE TWENTY-SECOND IS THE FACT THAT THE
THE TWENTY-THIRD IS THE FACT THAT THE
THE TWENTY-FOURTH IS THE FACT THAT THE
THE TWENTY-FIFTH IS THE FACT THAT THE
THE TWENTY-SIXTH IS THE FACT THAT THE
THE TWENTY-SEVENTH IS THE FACT THAT THE
THE TWENTY-EIGHTH IS THE FACT THAT THE
THE TWENTY-NINTH IS THE FACT THAT THE
THE THIRTIETH IS THE FACT THAT THE

THE THIRTY-FIRST IS THE FACT THAT THE
THE THIRTY-SECOND IS THE FACT THAT THE
THE THIRTY-THIRD IS THE FACT THAT THE
THE THIRTY-FOURTH IS THE FACT THAT THE
THE THIRTY-FIFTH IS THE FACT THAT THE
THE THIRTY-SIXTH IS THE FACT THAT THE
THE THIRTY-SEVENTH IS THE FACT THAT THE
THE THIRTY-EIGHTH IS THE FACT THAT THE
THE THIRTY-NINTH IS THE FACT THAT THE
THE FORTIETH IS THE FACT THAT THE
THE FORTY-FIRST IS THE FACT THAT THE
THE FORTY-SECOND IS THE FACT THAT THE
THE FORTY-THIRD IS THE FACT THAT THE
THE FORTY-FOURTH IS THE FACT THAT THE
THE FORTY-FIFTH IS THE FACT THAT THE
THE FORTY-SIXTH IS THE FACT THAT THE
THE FORTY-SEVENTH IS THE FACT THAT THE
THE FORTY-EIGHTH IS THE FACT THAT THE
THE FORTY-NINTH IS THE FACT THAT THE
THE FIFTIETH IS THE FACT THAT THE

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific information required.

THIRTEEN. THIRTEEN. A THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN
THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN
THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN THIRTEEN

[illegible]

В настоящее время в нашей стране наблюдается стремление не только к развитию и совершенствованию уже существующих форм культуры и искусства, но и к созданию новых, оригинальных, отвечающих требованиям времени. Это стремление проявляется в различных областях культуры: в литературе, в искусстве, в науке, в спорте, в общественной жизни. Оно проявляется в стремлении к созданию новых форм культуры, к созданию новых форм искусства, к созданию новых форм науки, к созданию новых форм спорта, к созданию новых форм общественной жизни. Это стремление проявляется в стремлении к созданию новых форм культуры, к созданию новых форм искусства, к созданию новых форм науки, к созданию новых форм спорта, к созданию новых форм общественной жизни.

В настоящее время в нашей стране наблюдается стремление не только к развитию и совершенствованию уже существующих форм культуры и искусства, но и к созданию новых, оригинальных, отвечающих требованиям времени. Это стремление проявляется в различных областях культуры: в литературе, в искусстве, в науке, в спорте, в общественной жизни. Оно проявляется в стремлении к созданию новых форм культуры, к созданию новых форм искусства, к созданию новых форм науки, к созданию новых форм спорта, к созданию новых форм общественной жизни.

В настоящее время в нашей стране наблюдается стремление не только к развитию и совершенствованию уже существующих форм культуры и искусства, но и к созданию новых, оригинальных, отвечающих требованиям времени. Это стремление проявляется в различных областях культуры: в литературе, в искусстве, в науке, в спорте, в общественной жизни. Оно проявляется в стремлении к созданию новых форм культуры, к созданию новых форм искусства, к созданию новых форм науки, к созданию новых форм спорта, к созданию новых форм общественной жизни.

1. *vicinities*
 2. *living houses*

100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200

100

101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200

[illegible]

Текст: «Вопросы, касающиеся организации, управления и содержания работы, должны рассматриваться в соответствии с действующими правилами и инструкциями». Текст: «Вопросы, касающиеся организации, управления и содержания работы, должны рассматриваться в соответствии с действующими правилами и инструкциями».

[illegible]

Таб. 1. Средние показатели по годам исследования, миллион тонн

THE JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION
PUBLISHED WEEKLY
Subscription price \$5.00 per annum in advance.
Single copies 15 cents.
Entered as Second-Class Matter, October 3, 1917,
under Post Office No. 386, at Chicago, Ill., under
Post Office Department Certificate of Acceptance
No. 100,000. Accepted for mailing at special rate
of postage provided for in Act of October 3, 1917.
Copyright, 1938, by American Medical Association
Printed at the University Press, Chicago, Ill.

[illegible]

Средств труда на предмет труда, работники употребляют при этом различные вспомогательные средства, т. е. вещи, которые без помощи своих функций, выходящих из их природы, не могут участвовать в трудовом процессе. Эти вещи являются частью средств, нормальных ОРУДИЙ ТРУДА. Результатом обмена их посредством труда с помощью других трудящихся ПРОДУКТ ТРУДА и предмет труда составляет СРЕДСТВА ПРОИЗВОДСТВА.

Если человек употребляет вещь, то он обращается с ней в силу своей природы. Вещь не дается прямо природой, как камень, дерево или руда, добываемая из горной жилы, но требует вмешательства его труда, как напр. рубка и перевозка дров, после чего получается СЫРЫЙ МАТЕРИАЛ, дерево в нашем примере. Тогда вещь как и требующиеся при выделке вещи клещ, крашеная ткань, становятся частью ОРУДИЙ ТРУДА. Рубанок, пила и т. д. орудия труда. Стол есть продукт. "Является ли какая-либо вещь СРЕДСТВОМ СРЕДСТВА, сырым материалом, орудием труда или продуктом, зависит от ее функции в процессе труда, от места, которое она в нем занимает и с перемещением этого места изменяется и ее назначение. Чистый материал фигурирует, как продукт труда (в смысле годности) для скотолода, как орудие труда в качестве упряжного скота для земледельца... как сырой материал — для отороченного скота для мясника. Орудия труда имеют промежуточное значение в истории развития человеческого. Характер производства прежде всего зависит от орудия труда; способ же производства обуславливает в своем порядке общественные, или общественные отношения и соответствующие этим отношениям юридические, религиозные, философские и т. д. надстройки.

При каждом способе производства средства производства (предмет труда и орудия) и рабочая сила составляют необходимые элементы производства. Потребительные стоимости т. е. процесс ТРУДА, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР этого процесса различен для различных способов производства.

Вспомогательным, как и этот характер при капиталистическом способе производства.

Для производителей товар производится для продажи, т. е. стоимости, служат лишь средствами для производства их стоимости. Товар представляет собой единство потребительной именной стоимости; поэтому нельзя произвести стоимости, не производя в то же время потребительной стоимости, так как производимые товары должны удовлетворять чьей-либо потребности быть для кого-нибудь полезными, иначе они не найдут сбыта.

Сырьем ГЛАВНЫЙ МАТЕРИАЛ, клещ, крашеная и лак ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО КУРСУ ОБЩЕГО КУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мы уже знаем из первого главы нашего учебника, что такое общество. Мы знаем, что общество — это совокупность людей, которые живут вместе и взаимодействуют друг с другом. Мы знаем, что общество — это то, что нас объединяет. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас людьми. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас гражданами. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас свободными. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас счастливыми. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас людьми.

Мы знаем, что общество — это то, что делает нас людьми. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас гражданами. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас свободными. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас счастливыми. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас людьми.

Мы знаем, что общество — это то, что делает нас людьми. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас гражданами. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас свободными. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас счастливыми. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас людьми.

Мы знаем, что общество — это то, что делает нас людьми. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас гражданами. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас свободными. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас счастливыми. Мы знаем, что общество — это то, что делает нас людьми.

1. Содержание

не

Вопрос о том, как можно было бы использовать в качестве сырья для производства бумаги отходы от производства целлюлозы, является весьма актуальным. В настоящее время в нашей стране производится около 1000 тысяч тонн бумаги в год, а отходы от производства целлюлозы составляют около 100 тысяч тонн. Эти отходы можно использовать в качестве сырья для производства бумаги, что позволит значительно снизить затраты на производство бумаги и повысить ее качество.

Вопрос о том, как можно было бы использовать в качестве сырья для производства бумаги отходы от производства целлюлозы, является весьма актуальным. В настоящее время в нашей стране производится около 1000 тысяч тонн бумаги в год, а отходы от производства целлюлозы составляют около 100 тысяч тонн. Эти отходы можно использовать в качестве сырья для производства бумаги, что позволит значительно снизить затраты на производство бумаги и повысить ее качество.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Вопрос о том, как можно было бы использовать в качестве сырья для производства бумаги отходы от производства целлюлозы, является весьма актуальным. В настоящее время в нашей стране производится около 1000 тысяч тонн бумаги в год, а отходы от производства целлюлозы составляют около 100 тысяч тонн. Эти отходы можно использовать в качестве сырья для производства бумаги, что позволит значительно снизить затраты на производство бумаги и повысить ее качество.

Вопрос о том, как можно было бы использовать в качестве сырья для производства бумаги отходы от производства целлюлозы, является весьма актуальным. В настоящее время в нашей стране производится около 1000 тысяч тонн бумаги в год, а отходы от производства целлюлозы составляют около 100 тысяч тонн. Эти отходы можно использовать в качестве сырья для производства бумаги, что позволит значительно снизить затраты на производство бумаги и повысить ее качество.

Содержание... (faint text at the top of the page)

Всего... (faint text in the middle of the page)

Содержание... (faint text in the middle of the page)

Всего... (faint text at the bottom of the page)

... (faint, illegible text) ...

18

[illegible]

1. The first part of the report is devoted to a general description of the work done during the year. It includes a summary of the main results of the research, a list of the publications, and a list of the projects completed.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

During a recent investigation, the following information was obtained from the records of the Department of the Interior, Bureau of Land Management, regarding the land owned by the United States in the State of Alaska:

[illegible]

Содержание: 1. Введение. 2. Описание местности. 3. Описание населения. 4. Описание хозяйства. 5. Описание культуры. 6. Заключение.

Введение. Настоящее описание составлено на основании данных, собранных в течение 1880 года. Описание местности. Местность, описанная в настоящем описании, расположена в южной части губернии. Описание населения. Население местности, описанной в настоящем описании, составляет 10 тысяч человек. Описание хозяйства. Хозяйство местности, описанной в настоящем описании, основано на земледелии. Описание культуры. Культура местности, описанной в настоящем описании, основана на земледелии. Заключение. Настоящее описание составлено на основании данных, собранных в течение 1880 года.

Введение. Настоящее описание составлено на основании данных, собранных в течение 1880 года. Описание местности. Местность, описанная в настоящем описании, расположена в южной части губернии. Описание населения. Население местности, описанной в настоящем описании, составляет 10 тысяч человек. Описание хозяйства. Хозяйство местности, описанной в настоящем описании, основано на земледелии. Описание культуры. Культура местности, описанной в настоящем описании, основана на земледелии. Заключение. Настоящее описание составлено на основании данных, собранных в течение 1880 года.

Введение. Настоящее описание составлено на основании данных, собранных в течение 1880 года. Описание местности. Местность, описанная в настоящем описании, расположена в южной части губернии. Описание населения. Население местности, описанной в настоящем описании, составляет 10 тысяч человек. Описание хозяйства. Хозяйство местности, описанной в настоящем описании, основано на земледелии. Описание культуры. Культура местности, описанной в настоящем описании, основана на земледелии. Заключение. Настоящее описание составлено на основании данных, собранных в течение 1880 года.

Второй вопрос: почему же не удалось избежать войны? Ответ на этот вопрос можно дать, исходя из анализа причин, приведших к войне. Главными причинами были: во-первых, стремление к экспансии со стороны Германии, во-вторых, слабость либеральной политики в Европе, в-третьих, отсутствие единого фронта против агрессии Германии.

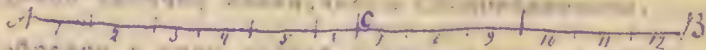
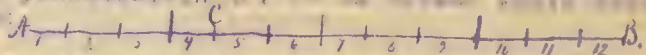
1. The following information is being furnished to you for your information only. It is not intended to be used for any other purpose.

Полученный результат можно использовать для определения количества вещества, содержащегося в образце. Для этого необходимо знать молярную массу вещества и количество вещества, содержащегося в образце. Если же известна только масса вещества, то можно использовать формулу:

В. А. Савин, кандидат технических наук, доцент, профессор кафедры «Технология машиностроения» Самарского государственного аэрокосмического университета, г. Самара, Самарская область, Россия.

112 - 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1

1. **Вопросы, связанные с деятельностью органов государственной власти:**

[illegible][illegible][illegible]

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which are arranged in a columnar fashion. The names are written in a cursive script, and the addresses are written in a more formal, printed style. The list includes names such as "John Doe", "Jane Smith", and "Robert Johnson", along with their respective addresses.

⁵⁰ *Supplemental Materials* available at www.jneurosci.org as supplemental material.

[illegible]

1. The first group of people who are interested in the study of the history of the United States are the people who are interested in the history of the United States.

[illegible]

Важнейшим из них является вопрос о развитии и совершенствовании
производительных сил и средств производства, о развитии и
укреплении материальной базы народного хозяйства. Это
основное звено в цепи развития народного хозяйства. Оно
является основой для развития всех остальных звеньев.
Важнейшим из них является вопрос о развитии и совершенствовании
производительных сил и средств производства, о развитии и
укреплении материальной базы народного хозяйства. Это
основное звено в цепи развития народного хозяйства. Оно
является основой для развития всех остальных звеньев.

Вопрос о том, как правильно использовать эти данные, является предметом исследования.

[illegible][illegible][illegible]

1. 300000 3000000 3000000 3000000
2. 3000000 3000000 3000000 3000000

[illegible][illegible][illegible]

Многие из нас, в частности, студенты, считают, что в жизни не бывает ничего невозможного. Но это не так. В жизни есть много вещей, которые кажутся невозможными, но на самом деле они вполне возможны. Например, вы можете стать успешным человеком, если будете работать над собой и не сдадитесь. Или вы можете стать счастливым человеком, если научитесь радоваться жизни и ценить то, что у вас есть. Главное — не сдаваться и не останавливаться на достигнутом. Тогда вы сможете достичь своих целей и жить полноценной жизнью.

1. The first of these is the fact that the
 2. second of these is the fact that the
 3. third of these is the fact that the
 4. fourth of these is the fact that the
 5. fifth of these is the fact that the
 6. sixth of these is the fact that the
 7. seventh of these is the fact that the
 8. eighth of these is the fact that the
 9. ninth of these is the fact that the
 10. tenth of these is the fact that the

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Следствие, следовательно, можно считать, что процесс, происходящий в организме, является результатом действия различных факторов, которые в совокупности приводят к возникновению заболевания. В частности, это может быть связано с нарушением обмена веществ, с изменением гормонального фона, с воздействием внешних факторов, таких как стресс, инфекция, травма и т.д. Поэтому, при возникновении заболевания, необходимо обратиться к врачу, который сможет провести обследование и назначить лечение, направленное на устранение причины заболевания.

...и

... ..

... ..

1.

... ..

... ..

... ..

2.

... ..

Вопрос, касающийся возможности применения...

Вопрос, касающийся возможности применения...

Вопрос, касающийся возможности применения...

Вопрос, касающийся возможности применения...

Вопрос, касающийся возможности применения...

[illegible][illegible]

Вопрос о возможности проведения военных действий в районе озера Байкал рассматривался в ходе военных учений, проводимых в районе озера Байкал. В ходе этих учений было установлено, что проведение военных действий в районе озера Байкал возможно. Однако, проведение военных действий в районе озера Байкал требует принятия определенных мер. В частности, необходимо обеспечить безопасность населения, проживающего в районе озера Байкал. Кроме того, необходимо обеспечить безопасность окружающей среды. В частности, необходимо обеспечить безопасность водных ресурсов озера Байкал. В целом, проведение военных действий в районе озера Байкал возможно, но требует принятия определенных мер.

London 1885, XIV | *Boobage for the Economy of Machinery and Manufacture*

Вопрос о том, как можно было бы использовать эти данные для улучшения работы системы, является предметом дальнейшего исследования.

1. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）

These findings illustrate a significant increase in the number of the population of the United States who are employed in the service sector. This increase has been particularly rapid in the last few years, and is expected to continue for some time. The service sector is now the largest sector of the economy, and is expected to continue to grow at a rapid rate.

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...

1. The first part of the document is a letter from the author to the reader, explaining the purpose of the study and the methods used. The letter is dated 1950 and is addressed to the reader.

THE ABOVE INFORMATION WAS OBTAINED FROM THE RECORDS OF THE
FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION, WASHINGTON, D. C.
ON APRIL 10, 1964, BY SPECIAL AGENT IN CHARGE, NEW YORK
OFFICE, AND IS BEING FURNISHED TO YOU FOR YOUR INFORMATION.
IT IS REQUESTED THAT YOU ADVISE THE NEW YORK OFFICE OF ANY
FURTHER DEVELOPMENTS IN THIS MATTER.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1862. It is a long and detailed letter, covering many topics, including the state of the Union, the progress of the war, and the administration of the government. It is a very important document, as it provides a clear and concise summary of the President's views and policies at that time.

[illegible]

Следующий пункт имеет значение для понимания содержания...

Весь текст посвящен описанию различных процессов и явлений, происходящих в природе и обществе. Автор подробно рассматривает причины и последствия тех или иных действий, приводя конкретные примеры и ссылки на научные исследования. В тексте используются различные термины и понятия, характерные для данной области знания.

Весь текст посвящен описанию различных процессов и явлений, происходящих в природе и обществе. Автор подробно рассматривает причины и последствия тех или иных действий, приводя конкретные примеры и ссылки на научные исследования. В тексте используются различные термины и понятия, характерные для данной области знания.

Следующий пункт имеет значение для понимания содержания...

Весь текст посвящен описанию различных процессов и явлений, происходящих в природе и обществе. Автор подробно рассматривает причины и последствия тех или иных действий, приводя конкретные примеры и ссылки на научные исследования. В тексте используются различные термины и понятия, характерные для данной области знания.

[illegible]

1. *Содержание*

1. Содержание 1.1. Введение 1.2. Описание 1.3. Заключение 1.4. Литература 1.5. Приложение 1.6. Список 1.7. Таблицы 1.8. Графики 1.9. Схемы 1.10. Диаграммы 1.11. Карты 1.12. Фотографии 1.13. Видео 1.14. Аудио 1.15. Интервью 1.16. Эксперименты 1.17. Наблюдения 1.18. Анализ 1.19. Синтез 1.20. Моделирование 1.21. Программирование 1.22. Тестирование 1.23. Оптимизация 1.24. Верификация 1.25. Валидация 1.26. Документация 1.27. Сопровождение 1.28. Обучение 1.29. Поддержка 1.30. Мониторинг 1.31. Анализ 1.32. Синтез 1.33. Моделирование 1.34. Программирование 1.35. Тестирование 1.36. Оптимизация 1.37. Верификация 1.38. Валидация 1.39. Документация 1.40. Сопровождение 1.41. Обучение 1.42. Поддержка 1.43. Мониторинг 1.44. Анализ 1.45. Синтез 1.46. Моделирование 1.47. Программирование 1.48. Тестирование 1.49. Оптимизация 1.50. Верификация 1.51. Валидация 1.52. Документация 1.53. Сопровождение 1.54. Обучение 1.55. Поддержка 1.56. Мониторинг 1.57. Анализ 1.58. Синтез 1.59. Моделирование 1.60. Программирование 1.61. Тестирование 1.62. Оптимизация 1.63. Верификация 1.64. Валидация 1.65. Документация 1.66. Сопровождение 1.67. Обучение 1.68. Поддержка 1.69. Мониторинг 1.70. Анализ 1.71. Синтез 1.72. Моделирование 1.73. Программирование 1.74. Тестирование 1.75. Оптимизация 1.76. Верификация 1.77. Валидация 1.78. Документация 1.79. Сопровождение 1.80. Обучение 1.81. Поддержка 1.82. Мониторинг 1.83. Анализ 1.84. Синтез 1.85. Моделирование 1.86. Программирование 1.87. Тестирование 1.88. Оптимизация 1.89. Верификация 1.90. Валидация 1.91. Документация 1.92. Сопровождение 1.93. Обучение 1.94. Поддержка 1.95. Мониторинг 1.96. Анализ 1.97. Синтез 1.98. Моделирование 1.99. Программирование 2.00. Тестирование 2.01. Оптимизация 2.02. Верификация 2.03. Валидация 2.04. Документация 2.05. Сопровождение 2.06. Обучение 2.07. Поддержка 2.08. Мониторинг 2.09. Анализ 2.10. Синтез 2.11. Моделирование 2.12. Программирование 2.13. Тестирование 2.14. Оптимизация 2.15. Верификация 2.16. Валидация 2.17. Документация 2.18. Сопровождение 2.19. Обучение 2.20. Поддержка 2.21. Мониторинг 2.22. Анализ 2.23. Синтез 2.24. Моделирование 2.25. Программирование 2.26. Тестирование 2.27. Оптимизация 2.28. Верификация 2.29. Валидация 2.30. Документация 2.31. Сопровождение 2.32. Обучение 2.33. Поддержка 2.34. Мониторинг 2.35. Анализ 2.36. Синтез 2.37. Моделирование 2.38. Программирование 2.39. Тестирование 2.40. Оптимизация 2.41. Верификация 2.42. Валидация 2.43. Документация 2.44. Сопровождение 2.45. Обучение 2.46. Поддержка 2.47. Мониторинг 2.48. Анализ 2.49. Синтез 2.50. Моделирование 2.51. Программирование 2.52. Тестирование 2.53. Оптимизация 2.54. Верификация 2.55. Валидация 2.56. Документация 2.57. Сопровождение 2.58. Обучение 2.59. Поддержка 2.60. Мониторинг 2.61. Анализ 2.62. Синтез 2.63. Моделирование 2.64. Программирование 2.65. Тестирование 2.66. Оптимизация 2.67. Верификация 2.68. Валидация 2.69. Документация 2.70. Сопровождение 2.71. Обучение 2.72. Поддержка 2.73. Мониторинг 2.74. Анализ 2.75. Синтез 2.76. Моделирование 2.77. Программирование 2.78. Тестирование 2.79. Оптимизация 2.80. Верификация 2.81. Валидация 2.82. Документация 2.83. Сопровождение 2.84. Обучение 2.85. Поддержка 2.86. Мониторинг 2.87. Анализ 2.88. Синтез 2.89. Моделирование 2.90. Программирование 2.91. Тестирование 2.92. Оптимизация 2.93. Верификация 2.94. Валидация 2.95. Документация 2.96. Сопровождение 2.97. Обучение 2.98. Поддержка 2.99. Мониторинг 3.00. Анализ 3.01. Синтез 3.02. Моделирование 3.03. Программирование 3.04. Тестирование 3.05. Оптимизация 3.06. Верификация 3.07. Валидация 3.08. Документация 3.09. Сопровождение 3.10. Обучение 3.11. Поддержка 3.12. Мониторинг 3.13. Анализ 3.14. Синтез 3.15. Моделирование 3.16. Программирование 3.17. Тестирование 3.18. Оптимизация 3.19. Верификация 3.20. Валидация 3.21. Документация 3.22. Сопровождение 3.23. Обучение 3.24. Поддержка 3.25. Мониторинг 3.26. Анализ 3.27. Синтез 3.28. Моделирование 3.29. Программирование 3.30. Тестирование 3.31. Оптимизация 3.32. Верификация 3.33. Валидация 3.34. Документация 3.35. Сопровождение 3.36. Обучение 3.37. Поддержка 3.38. Мониторинг 3.39. Анализ 3.40. Синтез 3.41. Моделирование 3.42. Программирование 3.43. Тестирование 3.44. Оптимизация 3.45. Верификация 3.46. Валидация 3.47. Документация 3.48. Сопровождение 3.49. Обучение 3.50. Поддержка 3.51. Мониторинг 3.52. Анализ 3.53. Синтез 3.54. Моделирование 3.55. Программирование 3.56. Тестирование 3.57. Оптимизация 3.58. Верификация 3.59. Валидация 3.60. Документация 3

Вопрос о том, как правильно понимать и применять эти нормы, является предметом настоящего исследования. В частности, необходимо рассмотреть, как эти нормы соотносятся с другими нормами права, и как они применяются на практике.

Вопрос о том, как правильно понимать и применять эти нормы, является предметом настоящего исследования. В частности, необходимо рассмотреть, как эти нормы соотносятся с другими нормами права, и как они применяются на практике.

Вопрос о том, как правильно понимать и применять эти нормы, является предметом настоящего исследования. В частности, необходимо рассмотреть, как эти нормы соотносятся с другими нормами права, и как они применяются на практике.

Вопрос о том, как правильно понимать и применять эти нормы, является предметом настоящего исследования. В частности, необходимо рассмотреть, как эти нормы соотносятся с другими нормами права, и как они применяются на практике.

Вопрос о том, как правильно понимать и применять эти нормы, является предметом настоящего исследования. В частности, необходимо рассмотреть, как эти нормы соотносятся с другими нормами права, и как они применяются на практике.

[illegible]

The first of these is the fact that the
 second of these is the fact that the
 third of these is the fact that the
 fourth of these is the fact that the
 fifth of these is the fact that the
 sixth of these is the fact that the
 seventh of these is the fact that the
 eighth of these is the fact that the
 ninth of these is the fact that the
 tenth of these is the fact that the
 eleventh of these is the fact that the
 twelfth of these is the fact that the
 thirteenth of these is the fact that the
 fourteenth of these is the fact that the
 fifteenth of these is the fact that the
 sixteenth of these is the fact that the
 seventeenth of these is the fact that the
 eighteenth of these is the fact that the
 nineteenth of these is the fact that the
 twentieth of these is the fact that the
 twenty-first of these is the fact that the
 twenty-second of these is the fact that the
 twenty-third of these is the fact that the
 twenty-fourth of these is the fact that the
 twenty-fifth of these is the fact that the
 twenty-sixth of these is the fact that the
 twenty-seventh of these is the fact that the
 twenty-eighth of these is the fact that the
 twenty-ninth of these is the fact that the
 thirtieth of these is the fact that the
 thirty-first of these is the fact that the
 thirty-second of these is the fact that the
 thirty-third of these is the fact that the
 thirty-fourth of these is the fact that the
 thirty-fifth of these is the fact that the
 thirty-sixth of these is the fact that the
 thirty-seventh of these is the fact that the
 thirty-eighth of these is the fact that the
 thirty-ninth of these is the fact that the
 fortieth of these is the fact that the
 forty-first of these is the fact that the
 forty-second of these is the fact that the
 forty-third of these is the fact that the
 forty-fourth of these is the fact that the
 forty-fifth of these is the fact that the
 forty-sixth of these is the fact that the
 forty-seventh of these is the fact that the
 forty-eighth of these is the fact that the
 forty-ninth of these is the fact that the
 fiftieth of these is the fact that the
 fifty-first of these is the fact that the
 fifty-second of these is the fact that the
 fifty-third of these is the fact that the
 fifty-fourth of these is the fact that the
 fifty-fifth of these is the fact that the
 fifty-sixth of these is the fact that the
 fifty-seventh of these is the fact that the
 fifty-eighth of these is the fact that the
 fifty-ninth of these is the fact that the
 sixtieth of these is the fact that the
 sixty-first of these is the fact that the
 sixty-second of these is the fact that the
 sixty-third of these is the fact that the
 sixty-fourth of these is the fact that the
 sixty-fifth of these is the fact that the
 sixty-sixth of these is the fact that the
 sixty-seventh of these is the fact that the
 sixty-eighth of these is the fact that the
 sixty-ninth of these is the fact that the
 seventieth of these is the fact that the
 seventy-first of these is the fact that the
 seventy-second of these is the fact that the
 seventy-third of these is the fact that the
 seventy-fourth of these is the fact that the
 seventy-fifth of these is the fact that the
 seventy-sixth of these is the fact that the
 seventy-seventh of these is the fact that the
 seventy-eighth of these is the fact that the
 seventy-ninth of these is the fact that the
 eightieth of these is the fact that the
 eighty-first of these is the fact that the
 eighty-second of these is the fact that the
 eighty-third of these is the fact that the
 eighty-fourth of these is the fact that the
 eighty-fifth of these is the fact that the
 eighty-sixth of these is the fact that the
 eighty-seventh of these is the fact that the
 eighty-eighth of these is the fact that the
 eighty-ninth of these is the fact that the
 ninetieth of these is the fact that the
 ninety-first of these is the fact that the
 ninety-second of these is the fact that the
 ninety-third of these is the fact that the
 ninety-fourth of these is the fact that the
 ninety-fifth of these is the fact that the
 ninety-sixth of these is the fact that the
 ninety-seventh of these is the fact that the
 ninety-eighth of these is the fact that the
 ninety-ninth of these is the fact that the
 hundredth of these is the fact that the

В настоящее время в Советском Союзе наблюдается процесс
развития и совершенствования народного хозяйства, что
приводит к значительному росту производительности
труда и уровня жизни населения.

Этот процесс обусловлен рядом факторов, в частности, развитием
научно-технической революции, которая способствует
повышению эффективности производства. Кроме того, важную
роль играют успехи в области сельского хозяйства, что
позволяет обеспечить население продовольствием и сырьем
для промышленности. Развитие культуры и образования
также способствует росту человеческого капитала.
Важным фактором является активное участие молодежи
в строительстве коммунизма, что обеспечивает
непрерывность развития страны. Все это приводит к
укреплению единства советского народа и к
достижению поставленных целей.

В настоящее время в Советском Союзе наблюдается процесс
развития и совершенствования народного хозяйства, что
приводит к значительному росту производительности
труда и уровня жизни населения. Этот процесс обусловлен
рядом факторов, в частности, развитием научно-технической
революции, которая способствует повышению эффективности
производства. Кроме того, важную роль играют успехи в
области сельского хозяйства, что позволяет обеспечить
население продовольствием и сырьем для промышленности.

В настоящее время в Советском Союзе наблюдается процесс
развития и совершенствования народного хозяйства, что
приводит к значительному росту производительности
труда и уровня жизни населения. Этот процесс обусловлен
рядом факторов, в частности, развитием научно-технической
революции, которая способствует повышению эффективности
производства. Кроме того, важную роль играют успехи в
области сельского хозяйства, что позволяет обеспечить
население продовольствием и сырьем для промышленности.

В настоящее время в Советском Союзе наблюдается процесс
развития и совершенствования народного хозяйства, что
приводит к значительному росту производительности
труда и уровня жизни населения. Этот процесс обусловлен
рядом факторов, в частности, развитием научно-технической
революции, которая способствует повышению эффективности
производства. Кроме того, важную роль играют успехи в
области сельского хозяйства, что позволяет обеспечить
население продовольствием и сырьем для промышленности.

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1862. It contains a report on the state of the Union and the progress of the war against the rebellion. The President mentions the recent victories of the Union forces and expresses confidence in the ultimate success of the cause.

[illegible]

THE UNITED STATES OF AMERICA, I, JAMES H. HARRIS, do hereby certify that the following is a true and correct copy of the original as the same appears in the records of the Department of the Interior, Bureau of Land Management, at Washington, D. C., this 10th day of March, 1904.

Section 1. Survey of the land.

By virtue of authority conferred upon me by the Department of the Interior, I have caused a survey to be made of the land described in the foregoing certificate, and the same has been surveyed and the boundaries thereof ascertained and marked by the surveyor in charge of the survey, and the same has been found to conform to the original as the same appears in the records of the Department of the Interior, Bureau of Land Management, at Washington, D. C., this 10th day of March, 1904.

b1

James H. Harris, Surveyor General of the Land Office, Department of the Interior, Bureau of Land Management, at Washington, D. C.

Witness my hand and the seal of the Department of the Interior, at Washington, D. C., this 10th day of March, 1904.

Downloaded from <http://ajphaphapublications.org/> at 11:00 11 November 2014

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 3, 1862. It is a long and detailed letter, covering many topics, including the state of the Union, the progress of the war, and the administration of the government. It is a very important document, as it provides a clear and concise summary of the President's views and policies at that time.

1949年10月1日，中华人民共和国成立。这是中国历史上一个伟大的转折点。从此，中国结束了长达两个多世纪的封建统治，建立了人民当家作主的国家。在党的领导下，全国人民团结一心，艰苦奋斗，取得了巨大的成就。特别是改革开放以来，中国经济飞速发展，人民生活水平显著提高，国际地位日益增强。我们坚信，在党的正确领导下，中国的未来会更加美好。

Материалы, связанные с деятельностью и жизнью семьи, в том числе:

В 1940 году в СССР было принято решение о вводе войск в Финляндию. Это решение было принято в результате переговоров с Великобританией и Францией, которые требовали от СССР вывести свои войска из Финляндии. СССР отказался от этого требования, и в июне 1940 года ввел свои войска в Финляндию. Это привело к началу Зимней войны между СССР и Финляндией.

[illegible][illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

Важнейшим результатом работы с детьми является результативный экспериментальный курс, который способствует формированию у них познавательных способностей, развитию творческих способностей, что способствует развитию личности ребенка, формированию его индивидуальности.

1980-1981-й гг. в результате проведенных работ в этом направлении.

...и

... ..

... ..

... ..

THE UNITED STATES

OFFICE OF THE SECRETARY OF THE INTERIOR

WASHINGTON, D. C.

DEPARTMENT OF THE INTERIOR

TO THE SECRETARY OF THE INTERIOR, WASHINGTON, D. C.

RE: [Illegible text]

[Illegible text]

[Illegible text]

[Illegible text]

[Illegible text]

ной с точки зрения стоимости есть всегда СЛАБЕЕ, а НЕ ПРИЧИНА соответствующего увеличения или уменьшения стоимости рабочей силы.

Что касается до того, вызывает ли понижение СТОИМОСТИ рабочей силы понижение ее ЦЕНЫ, и какое именно, то это зависит от многих обстоятельств и прежде всего от СИЛЫ СОПРОТИВЛЕНИЯ РАБОЧАГО КЛАССА. Предположим, что вследствие увеличения нормы производительности труда дневная стоимость рабочей силы падает с 3 на 2 марки, цѣна же ее только до 2 с половиной марки. Если прежняя прибавочная стоимость, очевидно, составляла для каждого рабочего, выходящая три марки, то она теперь поднимается не до 4 марок, но к великому негодованию капиталиста только до 3 с половиной. На его счастье такие случаи редки. Случаи такого рода предполагают не только большую силу сопротивления со стороны рабочих, но и наличие двух других факторов: большого дня и интенсивности труда. Влияние обоих этих факторов не только у Маркса игнорируется и другими политико-экономскими учениями, но какое действие оказывают изменения каждого из этих факторов.

РАБОЧИЙ ДЕНЬ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА ТРУДА ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЕТСЯ. ИНТЕНСИВНОСТЬ ТРУДА.

Работать интенсивнее, значит расходовать в течение того же промежутка времени больше труда следовательно, создавать в течение того же срока большую стоимость. Если в единицу рабочего времени, при неизменной производительности труда, создавалось больше напряженной работы, выражающей в том же количестве труда, то он создает в это же время стоимость в количестве равном, чем прежде. Если раньше, работая 12 часов, он создавал стоимость в 6 марок, то теперь в течение того же времени он произведет стоимость уже в 9 марок. Если цѣна его рабочей силы раньше 3 марки, то теперь она, будучи меньшей, чем 4 марки, поднимается несмотря на это и прибавочная стоимость, а именно с 3 до 5 марок. Неверно, следовательно, то, что часто высказано утверждение, что повышение производительности труда является на счет относительной стоимости. Утверждение это представляется только относительно первого рассмотренного нами случая и неприменимо к второму, к случаю только тогда, когда по долговременному долгу вынуждены, что, возмещение цѣны рабочей силы в этом первом случае не всегда участвует на протяжении всего периода. Если повышение цѣны не достаточно велико, чтобы возмещало более высокую относительную стоимость труда, уменьшается его относительная стоимость. Большая интенсивность труда, по сравнению с прежней, ПАДАЕТ в относительности труда ее стоимости. Следовательно интенсивность труда в РАЗЛИЧНЫХ МАСШАБОВ разном "Более интенсивный рабочий день одного народа выражается в большем количестве денег, чем менее интенсивный рабочий день

Содержание: 1. Введение. 2. Описание объекта исследования. 3. Методика исследования. 4. Результаты исследования. 5. Заключение.

Вопрос о том, как правильно использовать слово "и" в предложении, является одним из самых распространенных. В русском языке слово "и" используется для соединения двух или более частей предложения. Однако, в некоторых случаях, использование "и" может быть не совсем корректным. Например, в предложении "Он пришел и ушел" слово "и" не совсем подходит, так как оно подразумевает одновременность действий. В этом случае лучше использовать союз "а" или "но".

[illegible]

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861. It is a formal communication, and it is written in a very dignified and official style. The President begins by addressing the Congress, and then he proceeds to discuss the state of the Union. He mentions the progress of the country, and he also mentions the difficulties that the country is facing. He then goes on to discuss the policy of the administration, and he ends the letter by expressing his confidence in the Congress.

1. В соответствии с требованиями, указанными в пункте 1.1. настоящего Положения, в состав комиссии должны входить представители администрации, профсоюзной организации, а также представители работников, участвующих в работе комиссии. В состав комиссии не должны входить представители администрации, профсоюзной организации, а также представители работников, участвующих в работе комиссии.

Самое интересное в этом рассказе — это то, что он написан в форме диалога. В нем участвуют два человека, которые обсуждают различные вопросы. Это делает текст более живым и интересным.

В начале диалога один из собеседников задает вопрос, который касается некоего предмета. Второй собеседник отвечает на него, приводя различные примеры и факты. Этот диалог продолжается на протяжении всего текста, и в нем затрагиваются самые разные темы. В конце диалога один из собеседников делает вывод, который основан на том, что было сказано ранее. Этот вывод является очень интересным и заставляет задуматься.

Весь диалог построен на очень интересной и необычной идее. Автор использует этот диалог, чтобы показать, как можно рассуждать и рассуждать. В нем есть много интересных фактов и примеров, которые помогают лучше понять тему. В конце диалога один из собеседников делает вывод, который основан на том, что было сказано ранее. Этот вывод является очень интересным и заставляет задуматься.

Весь диалог построен на очень интересной и необычной идее. Автор использует этот диалог, чтобы показать, как можно рассуждать и рассуждать. В нем есть много интересных фактов и примеров, которые помогают лучше понять тему. В конце диалога один из собеседников делает вывод, который основан на том, что было сказано ранее. Этот вывод является очень интересным и заставляет задуматься.

...и, конечно, если не завершится процесс развития, пока
еще не достигнута и точка определенного рода товарного, в ви-
де избыточного продукта. Прибавочная стоимость производит-
ся в виде прибавочного продукта, который стремится реализовать
свою стоимость в деньгах и в таком виде попадает в
руки капиталиста. На пути к этой реализации с приба-
вочной стоимостью, как и со всякой другой, бывает масса при-
ключений, частью приятных, частью неприятных. Сегодня она ре-
ализуется в цене необыкновенно высокой, завтра в несообразно
низкой, или совсем не реализуется. Товар, в котором она во-
площается, иной раз находит себе покупателя раньше своего по-
режения на рынке, иной раз по целым годам лежит в складе и
заставляет покупателя и т.д. и после и во время этих приклю-
чений ей угрожают еще другие опасности. Здесь ухватит себя
часть прибавочной стоимости в качестве торговой премии за
труд, заботы и т.д. о сбыте товаров. Там приходится платить за
складскую, поземельную ренту, а там еще поминки, проценты
на занятые деньги и т.д., пока остаток не попадает в карман
чужого капиталиста в качестве предпринимательской премии.

Все приключения и превращения, которым подвергается при-
бавочная стоимость на этом пути, не подлежат нашему здесь
рассмотрению. Они относятся частью к области процесса обмена
и капитала, который Маркс исследует во втором томе своего
труда, отчасти будут рассмотрены при исследовании процесса
капиталистического производства во всей его совокупности, из-
учивая, конечно, замкнутые в третьем томе "капитала". Первый
том "капитала" трактует только об одной стороне всего этого
процесса с непосредственным процессом производства, и даль-
нейшая судьба прибавочной стоимости, после того как она про-
изведена, интересует нас здесь лишь постольку, поскольку она
влияет на этот процесс. Так им предполагается, как и везде до
сих пор, если только не оговорено особой оговоркой, что капита-
лист продает свои товары на товарном рынке по полной их сто-
имости (предполагается далее, что прибавочная стоимость вся це-
ликом достается капиталисту). Такое упращение устраняет слож-
ность и трудности нашего исследования, несколько не извилья
существенно его конечных результатов.

Прибавочная стоимость оказывает влияние на процесс произ-
водства только при воспроизводстве, т.е. при повторении процес-
са производства.

Всякий общественный процесс производства есть вместе с
тем и процесс воспроизводства, приведенной общественной формой,
производство должно происходить либо непрерывно, либо же пе-
риодически возобновляясь. По этому то при всякой обществен-
ной форме необходимо постоянное производство не только пред-

[illegible]

от, поэтому мы, платим рабочему его заработок, но что
он получает следовательно рабочая плата, которую он платит за свою
силу для класса капиталистов

В силу того, что рабочие снова нуждаются в средствах для
своей покупки, они за свою рабочую силу, они вынужде
ны повторно продавать свою свою рабочую силу.

Угнетение рабочих воспроизводства, рабочий живет для
капиталиста не только за время работы, но и в течение "своего
своего времени". Он ест и пьет уже больше не для себя, но чтобы
поддерживать для класса капиталистов свою рабочую силу. Для
капиталиста время, поэтому, не безразлично, как рабочий ест и
пьет. Если рабочий больше того, чтобы воспроизвести свои силы и
использовать свои затраченные силы в воскресенья, чаше всего
и в эти дни рабочий страдает голодной болью, то это
в глазах капиталиста несколько не вредно для производительности
капиталиста, а лишь преступная расточка принадлежащей
капиталисту рабочей силы.

С точки зрения процесса воспроизводства капитала ПРИНАД
ЛЕЖИТ уже не только времени КУПИЛИНАЯ РАБОЧАЯ СИЛА, но все
ТАКОЕ, ЧТО ЕСТЬ КЛАСС РАБОЧИХ. Где рабочий не живет с этим и
умлет возможности избежать такого порабощения, например по
повелению, там капиталист без всяких раздумий употребляет
этот законное принуждение, снова давая понять рабочему, что он
существует не для себя, а для капитала и для него же должен
поддерживать свое существование и свой род. Так например в
1818г. в Англии были введены под страхом наказания за
рабство искусственных рабочих. Теперь такого законения не нужно.
Капиталистический способ производства приобрел такую силу,
что его предписания, в качестве принудительных экономических
законов, выполняются без помощи со стороны государства. Рабо
чий в настоящее время скорее невидимыми цепями капитала и
попадает в них повсюду куда бы он ни обрелся. Для таких "со
циальных фермиатеров" такая зависимость рабочего от класса
капиталистов кажется еще недействительной. Они находят рабоче
го к особому капиталисту путем ограничения свободы передви
жения, введение хитросплетенной системы "рабочих домов" и тому
подобных реформы вот главные средства, предлагаемые им для
"разрешения социального вопроса".

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

ПРЕВРАЩЕНИЕ ПРИБАВОЧНОЙ СТОИМОСТИ В КАПИТАЛ И КАК ПРИБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ ДЕЛАЕТСЯ КАПИТАЛОМ

(случай, когда капиталист потребляет всю прибавочную сто
имость, составляет исключение. Обыкновенно же, если не всю, то
хоть часть прибавочной стоимости он превращает опять в капи
тал "Употребление прибавочной стоимости в качестве капитала

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

Второй этап работы связан с подготовкой к проведению работ по созданию и внедрению системы управления качеством. В этот период необходимо провести ряд мероприятий, направленных на повышение качества продукции и услуг. К ним относятся: разработка системы управления качеством, внедрение системы управления качеством, проведение мероприятий по улучшению качества продукции и услуг.

[illegible]

1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812

Вопрос о том, что такое искусство, является одним из самых сложных и спорных вопросов философии искусства. Искусство — это не просто отражение действительности, но и творческое переосмысление ее. Оно имеет свою специфику, свою логику, свои законы. Искусство — это форма человеческого бытия, которая позволяет нам познать себя и мир. Оно имеет социальную функцию, оно формирует культуру, оно влияет на общественное сознание. Искусство — это мост между прошлым и будущим, между индивидуальным и общим. Оно — это душа человечества, это его совесть, это его надежда.

Искусство — это форма человеческого бытия, которая позволяет нам познать себя и мир. Оно имеет социальную функцию, оно формирует культуру, оно влияет на общественное сознание. Искусство — это мост между прошлым и будущим, между индивидуальным и общим. Оно — это душа человечества, это его совесть, это его надежда.

Искусство — это форма человеческого бытия, которая позволяет нам познать себя и мир. Оно имеет социальную функцию, оно формирует культуру, оно влияет на общественное сознание. Искусство — это мост между прошлым и будущим, между индивидуальным и общим. Оно — это душа человечества, это его совесть, это его надежда. Искусство — это форма человеческого бытия, которая позволяет нам познать себя и мир. Оно имеет социальную функцию, оно формирует культуру, оно влияет на общественное сознание. Искусство — это мост между прошлым и будущим, между индивидуальным и общим. Оно — это душа человечества, это его совесть, это его надежда.

Искусство — это форма человеческого бытия, которая позволяет нам познать себя и мир. Оно имеет социальную функцию, оно формирует культуру, оно влияет на общественное сознание. Искусство — это мост между прошлым и будущим, между индивидуальным и общим. Оно — это душа человечества, это его совесть, это его надежда. Искусство — это форма человеческого бытия, которая позволяет нам познать себя и мир. Оно имеет социальную функцию, оно формирует культуру, оно влияет на общественное сознание. Искусство — это мост между прошлым и будущим, между индивидуальным и общим. Оно — это душа человечества, это его совесть, это его надежда.

Искусство — это форма человеческого бытия, которая позволяет нам познать себя и мир. Оно имеет социальную функцию, оно формирует культуру, оно влияет на общественное сознание. Искусство — это мост между прошлым и будущим, между индивидуальным и общим. Оно — это душа человечества, это его совесть, это его надежда.

не ограничивает его прогрессивность. Но ему отвечает следующее соображение и то, что имеет достаточный для своего приложения материальный элемент, он может расширить производство до тех пор, пока предельный прирост увеличения перемещаемого капитала был бы достаточным для увеличения постоянного капитала. Если же он не может этого сделать, то он может достигнуть этого хотя бы тем, что заставит своих рабочих работать дольше 9-11 часов. Ему нет надобности, при таких условиях, прибегать к своим машинам, станкам и т.п. Если фабричные каменщики досаждают ему увеличением количества работы и помогают в материале.

Но есть отрасли промышленности, в которых такая работа не покупается, как часто в горном деле, или возникает еще о том же деле, или это бывает например в сельском хозяйстве, отчасти в садоводстве и удобрении. Это отрасли промышленности, в которых сырой материал добавляется из земли. И так для увеличения количества продуктов достаточно бывает извлечь из земли интенсификации труда. Такое увеличение количества продуктов является исключительно от земли и труда, но земля вознаграждается и тем и другим фактором, получает таким образом возможность расширять элементы своего накопления за пределами, следовательно, помимо меры, субстанции его увеличения, отнимается и количество произведенных средств производства, в которых он увеличивается.

Завладев землей и рабочим, капитал заставил служить себя и науку, хотя он сам по себе и не принимает никакого участия в развитии науки, однако лишь из его долей вытекает вся дальнейшая работа прогрессивности науки. Это при том, что наука увеличивает производительность труда и тем способствует увеличению капитала. С увеличением производительности труда увеличивается стоимость рабочей силы и повышается норма прибавочной стоимости, увеличение производительности труда, которое, тем не менее, компенсирует возможность компенсации большего капитала, но компенсируется в стоимости материальных средств, при том же он тем же не компенсирует стоимости, или такое же количество, или и больше, и даже большее при меньшей затрате на прибавочную стоимость, следовательно, оно позволяет жить более богатее, или в чем себе не отказывая, или больше накапливать, чем это и по и другое вышло.

Чем больше затронул капитал, тем производительней труд, тем значительней не только норма, но и количество прибавочной стоимости, тем больше капиталист может наслаждаться и накапливать в то же время.

Ум и сдвиги ума, вполне ясно, что капитал не имеет конца постоянной, а наоборот, все время расширяется, способный

...and the other is the *reduction of the number of variables* (the number of variables is reduced by one for each constraint).

[illegible]

Вопросы, связанные с деятельностью органов государственной власти, являются предметом изучения исторической науки. В частности, изучение деятельности органов государственной власти в различных странах и в различные периоды истории является предметом изучения исторической науки. В частности, изучение деятельности органов государственной власти в различных странах и в различные периоды истории является предметом изучения исторической науки.

[illegible][illegible]

4/2 001-10876
The following copies have been received from the
National Archives and Records Administration:
1. The National Archives and Records Administration
has been advised that the following information is available:

процесса, чем больше имеет капитал, следовательно, чем больше он владеет, тем больше дает занятию все меньшему и меньшему числу рабочих. Но падение с накоплением происходит круче, чем и в старом капитале. Если машина изнашивается то, при помощи технического прогресса, она заменяется другой, но не совсем с нею, но улучшенной, которая при том же количестве рабочих может давать большее количество продуктов. Старый капитал воспроизводится вновь все в большем и большем производственной форме, результатом чего является постоянное уменьшение числа занятых рабочих.

Централизация служит самым могучим рычагом этого процесса старого капитала.

Чем скорее идет централизация и техническое преобразование старого капитала, тем с большей быстротой должно происходить и падение некоего для того чтобы не было уменьшения количества занятых рабочих. Ускоряющее же накопление способствует в этом смысле централизации, а с нею и техническим преобразованием.

Мальтузианцы говорят нам, что "перенаселение" происходит от того что жизненные средства для народа темнее падают. Но капитализм имеет парадоксическую прогрессию, а именно: чем больше он идет, тем меньше он производит. Между тем, как перенаселение имеет в виду увеличение средств в прогрессе, так и капитализм имеет в виду уменьшение.

Перенаселение увеличивается не потому, много быстрее, чем средства и жизни, естественным последствием этого являются перенаселение и нищета.

Но что действительно прогрессирует, так это уменьшение старого капитала; одновременно с ростом общей суммы капитала. Если первоначально переминный капитал составлял человеку общей суммы капитала, то он постепенно спускается до $\frac{1}{3}$ а $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ и т.д.

Это относительное уменьшение переминной части капитала, ускоряющееся по мере возрастания общей суммы капитала и идущее быстрее этого возрастания, кажется, наоборот, более быстрым абсолютным ростом числа рабочих, чем увеличение переминного капитала или тех средств, которые дают им занятие.

На самом же деле само капиталистическое накопление не может постоянно и при том пропорционально своей энергии и своим размерам относительно влияния рабочего населения, следовательно, не может для средних потребностей возрастания оставаться тем же.

Наибольшая, превосходящая и остаток совокупного общества некоего капитала, не имеет во всех частях его одинакового характера.

Здесь капитал накапливается без всякого уменьшения в техни-

[illegible][illegible]

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
155 FIFTH AVENUE
NEW YORK, N. Y. 10011

and the other two were the same as the first two, but the third was a different one.

The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one.

The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one.

The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one.

The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one.

The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one. The first two were the same as the first two, but the third was a different one.

вспомогателю агрономов, поэтому воспитательство своих питомцев — дело его исключительное. Вспомогательный агроном в хозяйстве, как и в школе, должен быть не только специалистом, но и педагогом. Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом. Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом.

Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом. Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом. Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом.

Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом. Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом. Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом.

Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом. Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом. Вспомогательный агроном в хозяйстве должен быть не только специалистом, но и педагогом.

[illegible]

[illegible][illegible]

Следствие: необходимо обеспечить возможность, чтобы человек, работающий на предприятии, мог получить информацию о состоянии здоровья и о состоянии окружающей среды, а также о состоянии здоровья своих близких.

[illegible][illegible]

[illegible]

В результате в течение 17-18 столетий, при всех очевидных успехах в деле освоения территории Чукотки, население этой территории неуклонно сокращалось. Численность населения в 1800 составляла, по оценкам исследователей, около 20 тысяч человек, в 1850-е гг. - около 10 тысяч человек, в 1900-е гг. - около 5 тысяч человек.

Для зменшення наслідків аварії необхідно на короткий час зупинити роботу насосів, підняти рівень води в резервуарі, щоб зупинити підйом води в насос. Після цього необхідно зупинити насоси, щоб зупинити підйом води в насос. Після цього необхідно зупинити насоси, щоб зупинити підйом води в насос.

[illegible][illegible]

1984年 03月17日

SECRETARY OF THE ARMY

Ученый имеет право отказаться от выполнения работы, если он не согласен с ее содержанием, объемом, сроками, условиями оплаты и т.д.

В то время, как мы находимся в состоянии войны, мы должны быть готовы к тому, что в любой момент могут возникнуть непредвиденные обстоятельства, которые потребуют от нас дополнительных усилий и ресурсов. Поэтому мы должны быть готовы к тому, что в любой момент могут возникнуть непредвиденные обстоятельства, которые потребуют от нас дополнительных усилий и ресурсов.

Содержание

...и
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

ламб

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

The first of these is the fact that the population of the United States has increased from 22,000,000 in 1860 to 75,000,000 in 1900. This increase has been due to a number of causes, but the most important is the immigration of foreign-born people. The second cause is the increase in the birth rate, which has been due to a number of causes, but the most important is the increase in the number of children born to each woman.

The third cause is the decrease in the death rate, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The fourth cause is the increase in the life expectancy, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The fifth cause is the increase in the number of people living in cities, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The sixth cause is the increase in the number of people living in the country, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science.

The seventh cause is the increase in the number of people living in the West, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The eighth cause is the increase in the number of people living in the South, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The ninth cause is the increase in the number of people living in the North, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science.

The tenth cause is the increase in the number of people living in the East, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The eleventh cause is the increase in the number of people living in the Middle West, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The twelfth cause is the increase in the number of people living in the South West, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The thirteenth cause is the increase in the number of people living in the North West, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science.

The fourteenth cause is the increase in the number of people living in the Far West, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The fifteenth cause is the increase in the number of people living in the Far East, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science. The sixteenth cause is the increase in the number of people living in the Far South, which has been due to a number of causes, but the most important is the improvement in medical science.

Видеть, что в жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости, и что в жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости.

В жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости, и что в жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости.

В жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости, и что в жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости.

В жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости, и что в жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости.

В жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости, и что в жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости.

В жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости, и что в жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости.

В жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости, и что в жизни каждого человека есть свои трудности и свои радости.

а именно: только на основании производств из

| Стр. | Стр. | Номер | Видовое |
|------|-------------|-------------|-------------|
| 19 | 13 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 32 | 15 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 42 | 17 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 53 | 8 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 53 | 13 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 55 | 12 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 65 | 5 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 65 | 17 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 73 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 101 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |
| 181 | 3 | САМАРА 1911 | САМАРА 1911 |



